

El ábaco triunfa en el colegio Alborán



El centro celebra con gran éxito y por segundo año consecutivo un concurso de cálculo mental basado en esta herramienta

M^a del Mar Gutiérrez

Fotografía: Antonio Paz

Por segundo año consecutivo, el colegio Alborán ha celebrado un torneo de cálculo mental basado en el ábaco, en el que han participado una treintena de escolares desde 1^o hasta 6^o de Primaria. La jornada, que ha estado organizada por la empresa Concepto Universal del Sistema de Aritmética Mental (UCMAS por sus siglas en inglés), también ha contado con la asistencia de algunos padres y con un espectáculo de animación

infantil.

Posteriormente, los chicos han demostrado su capacidad para realizar cuentas matemáticas utilizando esta herramienta, la cual llevan aprendiendo a usar en las aulas dos años. "Hemos notado que con el ábaco los alumnos han mejorado sus resultados en matemáticas y también ha aumentado su capacidad de atención", explica a *Tribuna Express* José Luis González, director de ESO y Bachillerato del centro educativo. Además, comenta que al tratarse de una metodología

basada en la concentración y la imaginación, los niños que estudian en base a ella han progresado en ambas capacidades.

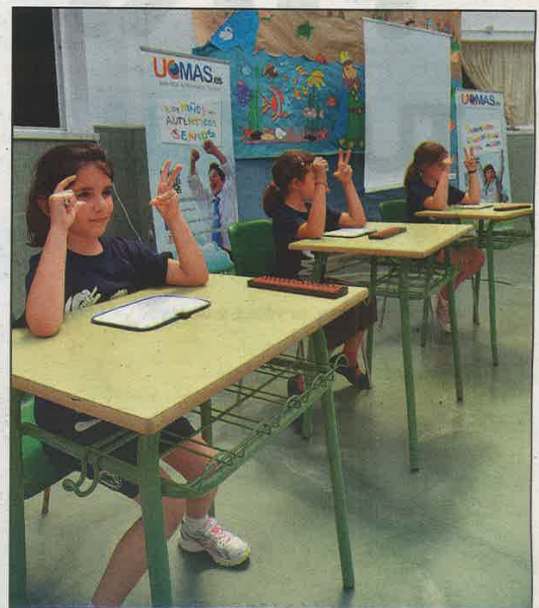
DIVERSAS PRUEBAS

Durante el torneo se han planteado varias pruebas de cálculo mental muy llamativas para los niños, ya que se presentan a modo de juegos educativos, como *mentals*, *orals* o *flash cards*. Los alumnos han participado en dos moda-

lidades, una individual y otra por equipos y las puntuaciones obtenidas han sobrepasado todas las expectativas. Y es que, la empresa UCMAS, que realiza este tipo de incitativas en todo el territorio nacional, ha comentado que los resultados de los escolares de Alborán se encuentran entre los mejores de toda España, algo que ha animado a sus profesores a seguir poniendo en práctica este método en las aulas, que de una manera complementaria a la educación tradicional, permite que los niños ejer-

Durante la jornada, además del concurso de cálculo mental, los niños pudieron disfrutar de animación infantil

En el torneo se plantearon a los niños varias pruebas a modo de juego





citen cualidades como la memoria visual, la capacidad de escucha, la comprensión, la creatividad, la precisión o la agilidad mental, entre otras.

BENEFICIOS DEL ÁBACO

El proyecto UCMAS se trata de un método de enseñanza basado en el ábaco y busca

desarrollar una mayor capacidad de aprendizaje en los niños. Mediante él, los alumnos consiguen el desarrollo cognitivo en diversas áreas cerebrales como la memoria, tanto a corto como a largo plazo, y su modalidad auditiva y visual. Además, sirve para mejorar su imaginación visual y espacial y la capacidad de escucha. Del mismo modo, el trabajo con el ábaco

permite a los pequeños aumentar sus capacidades de aritmética mental de una manera rápida y eficaz.

Su aceptación en las aulas se debe básicamente a que utiliza una metodología de trabajo eminentemente lúdica. Así, lejos de basarse en la repetición o memorización sin más, su aplicación es mediante juegos, lo que permite a los alumnos divertirse y mantener un alto nivel de interés e implicación a lo largo de todo el programa.

En el torneo participaron una treintena de alumnos desde 1º hasta 6º de Primaria

Resultados

Los resultados que han obtenido los alumnos de Alborán en este torneo sitúan al colegio como uno de los mejores de España, según comentan desde la empresa organizadora UCMAS

Capacidades

Los alumnos que trabajan con el ábaco desarrollan capacidades como la imaginación, la memoria, la concentración o la creatividad a través de ejercicios lúdicos

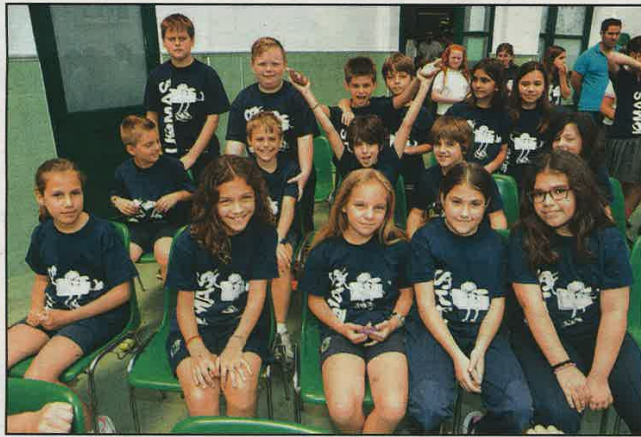
HEMISFERIOS DEL CEREBRO

Este sistema parte de la base de que con el método convencional de aprendizaje (y en la sociedad moderna en general) se estimula el desarrollo del hemisferio izquierdo del cerebro (con conceptos como la lógica, el análisis, la informática, la in-

Las pruebas se realizaron en varias modalidades, tanto individual como por equipos



Educación



formación lineal y secuencial) dejando a un lado conceptos como la creatividad, la imaginación, el pensamiento holístico y la transmisión de la información en paralelo, propios del hemisferio derecho.

A través del cálculo mental y utilizando como herramienta de aprendizaje el ábaco, los alumnos pasan del mundo físico al abstracto. En una primera fase aprenden a utilizar las 34 fórmulas (en diversas operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación y división) sobre el ábaco físico. Pero a partir de los primeros niveles, empieza un proceso de independización de dicho elemento y se transfieren los co-

nocimientos adquiridos a uno imaginario.

El ábaco es considerado como el más antiguo instrumento de cálculo, adaptado y apreciado en diversas culturas. Definir su origen es complicado, ya que desde épocas muy tempranas el hombre primitivo encontró materiales para idear instrumentos de conteo.

Es probable que su inicio fuera en una superficie plana con piedras que se movían sobre líneas dibujadas con polvo. Hoy en día se tiende a pensar que el origen del ábaco como tal se encuentra en China, donde el uso de este instrumento aún es notable, al igual que en Japón.



Responsables del colegio Alborán junto a organizadores del evento

El colegio Alborán lleva dos años enseñando el ábaco en sus aulas

Ganadores

Alumnos por curso:

- 1º Primaria: Carmen Luque
- 2º Primaria: Alejandra Cívico
- 3º Primaria: Victoria Costa
- 4º Primaria: Álvaro Mesa
- 5º Primaria: Rubi Rae
- 6º Primaria: Nikita Kujülkin

Curso vencedor:

5º Primaria

