Madrid

La reinvención del ábaco

Hasta 250 escolares compiten en el primer campeonato del método UCMAS de estimulación congnitiva

Luna Hernández

MADRID- Si a cualquiera de nosotros alguien nos plantease realizar una operación matemática con un ábaco teniendo a mano una calculadora en el móvil, en el ipad o en el ordenador, seguramente pensaríamos que esa persona nos está tomando el pelo. Pues bien esto es lo que hacen más de 3.000 alumnos de entre 6 y 13 años de Cataluña y Madrid que participan en UCMA, un programa de estimulación cognitiva que persigue el desarrollo integral del alumno a través del juego.

Y es que con el uso del ábaco los alumnos consiguen no sólo mejorar en matemáticas, sino también «mejorar lógicamente el cálculo mental, su atención, concentración, escucha, memoria visual, lectura, confianza y diversas habilidades sociales», explica Irene Salazar, responsable de UCMA en Madrid. Las actividades de este método son juegos mediante los cuales los niños aprenden diversas operaciones aritméticas mientras «tocan los números con el ábaco» y cambian su perspectiva sobre las matemáticas. Una de las madres afirmó que su hijo le dice que es «como una Nintendo DS manual». Actualmente el método UCMA se imparte en más de 49 países y ya son más de 1.000.000 los alumnos lo que corrobora los beneficios de este método, que tiene una edad límite de 13 años, ya que es hasta esa edad cuando el cerebro aún es moldealble para adquirir este tipo de habilidades.

Este método está teniendo mucho éxito, a pesar de que hace tan sólo tres años que se implantó en la Comunidad. Tanto es así que ayer se celebró en el colegio Humanitas Bilingual School de Tres Cantos el primer Campeonato UCMAS, en el que participaron 250 alumnos de 18 colegios de la Comunidad que durante tres y cuatro años han practicado este método en clases que se impartían dos veces por semana, en muchos de los centros en inglés, y que ayer tuvieron la oportunidad de demostrar las habilidades adquiridas después de tanto tiempo de entrenamiento. Además, los ganadores tendrán la posibilidad de competir en el campeonato nacional. Las pruebas se dividían en seis niveles con distintas dificultades, dependiendo del tiempo de práctica de los alumnos. Las más difíciles debían realizarse sin un ábaco físico, los alumnos tenían que imaginar uno y realizar las operaciones mentalmente. Tras anunciar a los ganadores individuales de cada nivel, se otorgó un premio al trabajo en equipo que recayó en el colegio Valdefuentes.

Jesús G. Feria

Alumnos concentrados ayer en una de las pruebas del Campeonato UCMAS

Desarrollo educativo a través del juego

El método UCMAS es un programa de estimulación del córtex cerebral (cognitiva) que logra beneficios en habilidades como el cálculo mental, la memoria visual y auditiva o la concentración.